	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI	**SPK 1203**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**	**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Bahasa Inggris	SPK 1203		**T=2**	2	Juni 2022

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua Prodi**
	Mutiara AlkayakniHarahap,S.Pi.,M.Si	Mutiara Alkayakni Harahap,S.Pi.,M.Si	Ricky Winrison Fuah, S.Pi., M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Memiliki sikap profesional, bertanggung jawab, dan mampu berkomunikasi secara efektif, termasuk dalam penggunaan Bahasa Inggris, untuk mendukung aktivitas akademik dan profesional di bidang perikanan dan kelautan.
	CPL2	Memiliki penguasaan pengetahuan dasar Bahasa Inggris terapan yang relevan dengan bidang perikanan dan kelautan, termasuk pemahaman teks, istilah teknis, dan referensi ilmiah dalam konteks akademik dan dunia kerja
	CPL3	Mampu mengaplikasikan Bahasa Inggris secara fungsional dalam bidang perikanan dan kelautan, meliputi komunikasi tertulis dan lisan sederhana, penelusuran dan penulisan referensi, serta penyusunan dokumen pendukung pekerjaan secara mandiri dan bertanggung jawab.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami peran dan pentingnya Bahasa Inggris serta memahami bahan bacaan dan referensi ilmiah dasar yang relevan dengan konteks akademik dan profesional.
	CPMK 2	Mahasiswa/i memiliki wawasan yang luas dan mampu menjelaskan berbagai aspek dalam Bahasa Inggris
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan Bahasa Inggris secara fungsional dalam bidang perikanan dan kelautan, meliputi pencarian referensi, penulisan daftar pustaka sederhana, serta penyusunan dokumen aplikasi pekerjaan yang relevan dengan dunia kerja perikanan dan kelautan.

Peta CPMK – Sub CPMK

	CPMK 1	**CPMK 2**	**CPMK 3**
Sub- CPMK 1	✓		
Sub- CPMK 2	✓		
Sub- CPMK 3	✓		
Sub- CPMK 4	✓		
Sub- CPMK 5	✓		

	Sub- CPMK 6		✓	
	Sub- CPMK 7		✓	
	Sub- CPMK 8		✓	
	Sub- CPMK 9		✓	
	Sub- CPMK 10			✓
	Sub- CPMK 11			✓
	Sub- CPMK 12			✓
	Sub- CPMK 13			✓
	Sub- CPMK 14			✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Noun-Phrase dan Pronoun, Verb phrases, Verb, Verb as Complement, Question Tag, Affirmative Agreement, Negative Agreement, Negation, Command & Indirect Speech, Modal Auxiliaries, Negation of Modals, Conditional Sentences, Adjectives, Comparison, Passive Voice, Causative Verbs, Relative Clause, Subjunctive, Inclusives, dan Conjunctive.
Materi Pembelajaran	1. Noun-phrase dan pronoun 2. Verb phrases 3. Verb 4. Verb as complement 5. Question tag, affirmative agreement, negative agreement, negation 6. Command & indirect speech, modal auxiliaries, negation of modals 7. Conditional sentences, adjectives, comparison 8. Passive voice, causative verbs 9. Relative clause, subjunctive, inclusives, conjunctive
Pustaka	- **Samiaji, J. 2010.** Buku ajar: English for Fishery and Marine Science Communication - **Brown, H. D. (2007).** Principles of Language Learning and Teaching. New York: Pearson Education. - **Hutchinson, T., & Waters, A. (1987).** English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach. Cambridge: Cambridge University Press. - **McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008).** Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. - **Murphy, R. (2019).** English Grammar in Use (5th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. - **Nation, I. S. P. (2001).** Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge: Cambridge University Press.
Dosen Pengampu	-
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria/ Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menggunakan pemakaian konsep noun phrase dan pronoun	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan noun phrase dan pronoun secara tepat	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Noun-phrase dan pronoun	2,5%
2	Mahasiswa mampu menggunakan pemakaian verb phrases	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan pemakaian verb phrases	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Verb phrases	2,5%
3	Mahasiswa memahami kata kerja yang memiliki makna dan penggunaan berbeda	Ketepatan mahasiswa dalam membedakan makna dan penggunaan kata kerja yang memiliki arti berbeda	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Verb	1,5%
4	Mahasiswa memahami listening dan mampu menulis dengan baik	Ketepatan mahasiswa dalam memahami informasi dari materi listening serta menuangkannya kembali dalam bentuk tulisan	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Mendengarkan dan menulis	1,5%

		yang runtut dan benar.	- Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik				
5	Mahasiswa memahami kata kerja sebagai complement	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menggunakan kata kerja sebagai complement secara tepat	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Verb as complement	1,5%
6	Mahasiswa mampu menggunakan question tag, affirmative agreement, negative agreement, negation	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan question tag, affirmative agreement, negative agreement, dan bentuk negation secara tepat	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Question tag, affirmative agreement, negative agreement, negation	1,5%
7	Review konsep	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kembali dan mengintegrasikan konsep-konsep yang telah dipelajari	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Review	2,5%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**30%**
9	Mahasiswa mampu menggunakan command & indirect speech, modal auxiliaries, negation of	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan command & indirect speech, modal auxiliaries, serta negation of modals secara	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Command & indirect speech, modal auxiliaries,	2%

	modals	tepat	- Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik			negation of modals	
10	Mahasiswa mampu menggunakan conditional sentences, adjectives, comparison	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan conditional sentences, adjectives, dan bentuk comparison secara tepat	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Conditional sentences, adjectives, comparison	1,5%
11	Mahasiswa mampu menggunakan passive voice, causative verbs	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan passive voice dan causative verbs secara tepat	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Passive voice, causative verbs	1,5%
12	Mahasiswa mampu menggunakan relative clause, subjunctive, inclusives, conjunctive	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan relative clause, subjunctive, inclusive expressions, dan conjunctive secara tepat	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Relative clause, subjunctive, inclusives, conjunctive	1,5%
13	Mahasiswa mempelajari bacaan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan isi bacaan yang dipelajari	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Membaca artikel	1,5%

14	Mahasiswa mempelajari bacaan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan isi bacaan yang dipelajari	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Membaca artikel	3%
15	Review konsep	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kembali dan mengintegrasikan konsep-konsep yang telah dipelajari	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang proposal/makal ah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**		Review	5,5%
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**40%**