Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	SEKOLAH TINGGI PERIKANAN DAN KELAUTAN MATAULI **TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN (TPI)**	**TPI 3204**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERIKANAN TANGKAP	TPI 3204	Matakuliah Wajib	T = 2	P = 1	6	5 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ka Prodi**	
	Kurniawan Fazri, S.Pi., M.Si		Kurniawan Fazri, S.Pi., M.Si		Mutiara Alkayakni Harahap, S.Pi., M.Si	

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL – S1	Memiliki ketaqwaan, moral, etika, sikap jujur dan tanggung jawab sosial yang baik.
	CPL – S2	Memiliki jiwa kepemimpinan, disiplin, mampu bekerja sama, kreatif, inovatif, dan professional dalam bekerja bidang teknologi penangkapan ikan.
	CPL – P1	Menguasai dasar-dasar ilmu perikanan tangkap, kapal perikanan, permesinan kapal, alat tangkap, pelabuhan perikanan, metode penangkapan, jenis ikan dan habitatnya, parameter oseanografi dan teknik operasi penangkapan.
	CPL – P2	Memahami peraturan perundang-undangan dan etika kerja yang berlaku dalam kegiatan penangkapan ikan di Indonesia.
	CPL – KU1	Mampu menggunakan teknologi terkait dengan penulisan, referensi, menyusun laporan yang sistematis
	CPL – KU3	Mampu menyampaikan ide atau hasil kerja secara lisan dan tulisan baik dalam forum akedemik, umum dan ilmiah nasional dan internasional.
	CPL – KK3	Mampu mengetahui hukum dan aturan nasional maupun internasional terkait dengan penangkapan ikan Tuna, Tongkol, Cakalang (TTC).
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penyuluhan dan komunikasi dalam bidang perikanan tangkap.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis metode dan teknik komunikasi yang efektif dalam penyuluhan perikanan tangkap.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi penyuluhan perikanan tangkap yang berbasis partisipatif.
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan teknologi informasi dalam penyuluhan perikanan.
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan program penyuluhan disektor perikanan tangkap.

Peta CPL – CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
CPL – S1	√	√	√	√	√
CPL – S2	√	√	√	√	√
CPL – P1	√	√	√	√	√
CPL – P2	√	√	√	√	√
CPL – KU1	√	√	√	√	
CPL – KU3	√	√	√	√	
CPL – KK3	√	√			

Diskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip serta teknik penyuluhan dan komunikasi dalam bidang perikanan tangkap. Mahasiswa akan memahami peran penyuluh perikanan, metode penyuluhan, strategi komunikasi, serta penerapan teknologi komunikasi dalam meningkatkan efektivitas penyuluhan kepada masyarakat nelayan.

Bahan Kajian:
Materi pembelajaran

1. Defenisi, ruang lingkup dan peran penyuluhan perikanan dalam bidang perikanan tangkap.
2. Prinsip, tujuan dan pendekatan penyuluhan perikanan.
3. Metode dan teknik penyuluhan Metode individu, kelompok dan massal dalam penyuluhan perikanan.
4. Model komunikasi, Hambatan dalam komunikasi penyuluhan dan Strategi komunikasi.
5. Konsep partisipasi, Teknik fasilitasi dan Pendekatan partisipatif.
6. Metode analisis kebutuhan, Survei dan wawancara dalam penyuluhan perikanan.
7. Pemanfaatan media sosial dan teknologi penyuluhan perikanan.
8. Pendekatan Ekosistem dalam penyuluhan perikanan tangkap.
9. Indikator keberhasilan dan teknik evaluasi penyuluhan.
10. Struktur dan peran Kelembagaan penyuluhan perikanan di Indonesia.
11. Kompetensi dan etika penyuluh perikanan.
12. Regulasi dan kebijakan pemerintah terkait penyuluh perikanan.
13. Studi kasus keberhasilan penyuluhan perikanan tangkap.
14. Penyusunan program penyuluhan berbasis kebutuhan masyarakat.

Pustaka/referensi

Utama:

1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2006 tentang Sistem Penyuluhan Pertanian, Perikanan, dan Kehutanan.
2. FAO. (2018). *Fisheries Extension Guidelines*.
3. Effendi, H. (2019). *Komunikasi dan Penyuluhan Perikanan*. Jakarta: IPB Press.
4. Effendy, O. U. (2019). Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
5. Dahuri, R. (2018). Pembangunan Kelautan dan Perikanan Berkelanjutan. Jakarta: Gramedia.
6. KKP (2020). Pedoman Penyuluhan Perikanan. Jakarta: Kementerian Kelautan dan Perikanan.
7. Rahardjo, M. (2021). Strategi Penyuluhan Perikanan Tangkap. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Dosen Pengampu

Kurniawan Fazri, S.Pi., M.Si

Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**				
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**Tatap Muka (5)**	**Daring (6)**	**(7)**	**(8)**
1	**Sub-cpmk 1** ; Mampu memahami defenisi dan ruang lingkup penyuluhan perikanan.	- Ketepatan memahami defenisi dan ruang lingkup dan peran penyuluhan perikanan. - Konsep dasar penyuluhan perikanan - Metode dan teknik penyuluhan.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Kuis 1 : Soal esay **Kriteria** : - Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	- Kontrak perkuliahan. - Defenisi dan Ruang lingkup penyuluhan perikanan	2,5%
2	**Sub-cpmk 2** ; mampu menjelaskan konsep dasar penyuluhan perikanan.			- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	- Konsep dasar penyuluhan perikanan	
3	**Sub-cpmk 3 ;** Mampu memahami metode dan teknik penyuluhan.			- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Metode dan teknik penyuluhan perikanan	
4	**Sub-cpmk 4 ;** Mampu memahami komunikasi dalam penyuluhan perikanan.	- Ketepatan menjelaskan dan memahami komunikasi dalam penyuluhan perikanan.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Kuis 2 : Soal esay **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Komunikasi dalam penyuluhan perikanan	**2,5%**
5	**Sub-cpmk 5 ;** Mampu meningkatkan partisipasi masyarakat dalam penyuluhan perikanan.	- Ketepatan menganalisa tingkat partispasi	**Teknik non tes;** - Meringkas materi kuliah	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Partisipasi masyarakat dalam	**2,5%**

		masyarakat dan memberi strategi dalam meningkatkan partisipasi. -	- Menyusun makalah **Kriteria** : Rubrik holistik			penyuluhan perikanan	
6	**Sub-cpmk 6 ;** Mampu mengidentifikasi kebutuhan penyuluhan komunitas nelayan.	- Ketepatan menjelaskan kebutuhan penyuluhan perikanan.	**Teknik non tes ;** - Meringkas materi kuliah - Menyusun makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Kebutuhan penyuluhan komunitas nelayan	**2,5%**
7	**Sub-cpmk 7 ;** Mampu memahami teknologi informasi penyuluhan perikanan	- Ketepatan memahami dan menggunakan teknologi informasi penyuluhan perikanan.	**Teknik non tes ;** - Meringkas materi kuliah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Teknologi informasi penyuluhan perikanan	**2,5%**
8	**Evaluasi Tengah Semester/ Ujian Tengah Semester**						**25%**
9	**Sub-cpmk 8 ;** Mampu memahami terkait penyuluhan perikanan berbasis ekosistem.	- Ketepatan penjelasan terkait penyuluhan perikanan berbasis ekosistem.	**Teknik non tes ;** - Meringkas materi kuliah - Menyusun makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	**-**	Penyuluhan perikanan berbasis ekosistem	**2,5%**
10	**Sub-cpmk 9 ;** Mampu memahami perkembangan dan mengevaluasi program penyuluhan perikanan.	- ketepatan menganalisa dan mengevaluasi program penyuluhan yang ada di lingkungan sekitar.	**Teknik non tes ;** - Meringkas materi kuliah - menyusun makalah **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Perkembangan komunitas dan evaluasi program penyuluhan perikanan	**2,5%**
11	**Sub-cpmk 10 ;** Mampu memahami kelembagaan penyuluhan perikanan.	- Ketepatan menjelaskan dan memahami		- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Kelembagaan penyuluhan perikanan	**2,5%**

		kelembagaan penyuluhan perikanan.					
12	**Sub-cpmk 11 ;** Mampu memahami peran penyuluh perikanan	- Ketepatan menjelaskan peran penyuluh perikanan.	**Teknik non tes dan tes ;** - Meringkas materi kuliah - Mengerjakan soal essay	- Kuliah interaktif - Diskusi **(2sks x 50")**	-	Peran penyuluh perikanan	**2,5%**
13	**Sub-cpmk 12 ;** Mampu menyusun program penyuluhan perikanan.	- Ketepatan memahahami dan menyusun program penyuluhan perikanan berkelanjutan.	- Meringkas materi - Menganalisa kebijakan **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi - pBL **(2sks x 50")**	-	Perancangan program penyuluhan perikanan	**2,5%**
14	**Sub-cpmk 13 ;** Mampu memahami kebijakan penyuluh perikanan.	- ketepatan menjelaskan kebijkan penyuluh perikanan. - ketepatan menganalisa dan menyusun laporan dan persentasi terkait persoalan bidang penyuluhan perikanan.	**Teknik non tes ;** - Meringkas materi kuliah - Merancang makalah - Kemampuan presentasi **Kriteria** : Rubrik holistik	- Kuliah interaktif - Diskusi - pBL **(2sks x 50")**	-	Memahami kebijakan penyuluh perikanan	5%
15	**Sub-cpmk 14 ;** Mampu menganalisis suatu masalah dan dengan solusi *best practices* terkait penyuluhan perikanan			- Kuliah interaktif - Diskusi - pBL **(2sks x 50")**	-	Studi kasus penyuluhan perikanan	
16	**Ujian Akhir Semester**						25%
PRAKTIKUM							
	Kunjungan ke desa pesisir, kelompok nelayan, atau pembudidaya ikan.	Merancang dan melaksanakan kegiatan penyuluhan skala kecil di desa pesisir pada kelompok nelayan	**Teknik non tes ;** - menyusun laporan praktik lapangan **Kriteria** : Rubrik holistik	- Observasi - pBl - Diskusi - **(3 sks x 50")**	**-**	Melakukan praktik penyuluhan perikanan skala kecil.	20%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian**: tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran**: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.